

## BACHELOR BUCHWISSENSCHAFT Modulhandbuch



PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

In Ergänzung der Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Buchwissenschaft im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, gültig für Studierende mit einer Immatrikulation ab dem WS 2019/20.

Mit Bezug auf die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Universität Erlangen-Nürnberg.

## INHALT

Modul 01 EINFÜHRUNG

Modul 02 MEDIENTHEORETISCHE GRUNDLAGEN

Modul 03 METHODEN

Modul 04 SOZIOTECHNISCHE SYSTEME

Modul 05 UNTERNEHMERISCHE PRAXIS

Modul 06 REZEPTION UND NUTZUNG

Modul 07 KOMMUNIKATION UND KOMMUNIKATIONSSTEUERUNG

Modul 08 ORGANISATIONSLEISTUNGEN

Modul 09 FORSCHUNGSPERSPEKTIVEN

Modul 10 BACHELORARBEIT

1	Modulbezeichnung	EINFÜHRUNG	Gesamtzahl ECTS-
	∇ zur Modulübersicht		Punkte 10
2	Lehrveranstaltungen	VL (2 SWS) PS (2 SWS)	5 5
3	Lehrende	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff, Prof. Dr. Daniel Bellingradt, Prof. Dr. Peter Gentzel, Dr. Sandra Rühr, Dr. Volker Titel	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff	
5	Inhalt	Das Modul führt sowohl fachlich wie auch in Bezug auf den grundsätzlichen akademischen Anspruch in das Fach ein.  Die Vorlesung gibt einen Überblick über den Inhalt des Bachel Buchwissenschaft. Sie erläutert einführend und im Überblick, Lesemedien sind. Zudem wird das System der Schriftmedienk der Bereiche Medienrezeption und -nutzung, Kommunikation Kommunikationssteuerung und -kontrolle sowie Organisation diese innerhalb des gesamten Forschungs- und Lehrgegenstar Vorlesung thematisiert auch die Grundsätze und den Anspruc universitätsakademischen Ausbildung, um die Studierenden a Abstraktions- und Theorieleistungen vorzubereiten.  Das Seminar sensibilisiert die Studierenden für konkrete Phän der Schriftmedienkommunikation. Die Studierenden sollen die entdecken, beschreiben und in einem ersten Zugriff einordne	was Schrift- und ommunikation anhand , sleistungen erklärt und nds kontextualisiert. Die h einer uf die nötigen omene des Systems ese kennenlernen
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden erlernen grundlegende Beggesamten Gegenstandsbereich in Teilbereiche und dafür typis subsumieren. Sie sehen erste Zusammenhänge zwischen den gesamten Gegenstandsbereichs und sind in der Lage, theoreti Angebote auf konkrete Phänomene anzuwenden, um diese zu erklären oder zu bewerten.  Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der der empfohlenen Literatur selbstständig zu vertiefen; sie könr Seminar formulieren und vor anderen argumentieren; sie erke Zugriff den Nutzen abstrahierender und theoretischer Zugäng Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, in Kleingruppen zusammenzuarbeiten.  Selbstkompetenz: Die Studierenden können sich selbst organifähig, zielorientiert eine Prüfungsleistung vorzubereiten.	cche Fragestellungen Teilbereichen des Isch-abstrakte I beschreiben, zu Lage, Inhalte mit Hilfe nen eigene Gedanken im ennen in einem ersten Ie.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 1	

9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft, BA Literatur und Buch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur, 90 Minuten
11	Berechnung der Modulnote	100 % Klausur
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Einmal (GOP-Bestandteil)
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert.

1	Modulbezeichnung	MEDIENTHEORETISCHE GRUNDLAGEN	Gesamtzahl ECTS- Punkte 5
2	Lehrveranstaltungen	PS (2 SWS)	5
3	Lehrende	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff, Dr. Sandra Rühr	
4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sandra Rühr	
5	Inhalt	Das Modul nimmt Bezug auf die Grundlagen des Fachs und für wesentliche Theoriebausteine ein.  Das Seminar greift grundlegende Aspekte, die im Zusammenh Schriftmedienkommunikation stehen, auf. Die Studierenden ein, Was sind Medien?', "Was ist Kommunikation?' oder "Was ist Sumfassende  Zugang zum System der Schriftmedienkommunikation erforde Einführung in verschiedene Ansätze aus benachbarten Diszipli Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft, Kulturwis Sprachwissenschaft, die dazu beitragen sollen, die Kernaspekt interdisziplinär zu erfassen und zu verstehen.  Das Seminar sensibilisiert die Studierenden für spezifische The Zusammenhang mit dem System der Schriftmedienkommunik	ang mit der erörtern Fragen wie Schrift?'. Der ert eine inen wie ssenschaft oder te des Fachs eorieansätze, die im
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden sollen diese diskutieren, hinterfragen, verst konkreten Gegenstände des Fachs übertragen.  Fachkompetenz: Die Studierenden lernen grundlegende theore Sie sind in der Lage, theoretisch-abstrakte Inhalte auf konkret Phänomene anzuwenden, um diese zu hinterfragen, zu verste bewerten.  Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der einzuschätzen; sie können eigene Gedanken im Seminar form argumentieren; sie erkennen in einem ersten Zugriff den Nutztheoretischer Zugänge und können diese übertragen.	retische Ansätze kennen. e ehen und zu Lage, Theorien kritisch ulieren und vor anderen
		Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, sich selb trotz komplexer Zugänge zu motivieren.  Selbstkompetenz: Die Studierenden können sich selbstständig	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	sie unbekannte Themen und Theoriefelder einarbeiten. Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft, BA Literatur und Buch	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Essay (5–10 Seiten)	

11	Berechnung der Modulnote	100 % Essay
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Einmal (GOP-Bestandteil)
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert.

1	Modulbezeichnung	METHODEN	Gesamtzahl ECTS- Punkte 5
2	Lehrveranstaltungen	PS (2 SWS)	5
3	Lehrende	Dr. Volker Titel, N.N.	
4	Modulverantwortliche/r	Dr. Volker Titel	
5	Inhalt	Das Modul befasst sich mit grundlegenden Methoden wissens und bezieht diese exemplarisch auf Fragestellungen, die im Babuchwissenschaft aufgegriffen werden.  Ausgehend von Überlegungen zur Nutzung von qualitativen u Methoden und den damit verbundenen erkenntnistheoretisch forschungspraktischen Zielstellungen werden in dem Prosemi Methoden der empirischen Sozialforschung thematisiert. Den dabei Datenerhebungstechniken wie Inhaltsanalyse, Befragur gegenwartsbezogener und historischer Perspektive, letztere uder Historischen Quellenforschung. Zusätzlich werden Möglic Daten ausgewertet und interpretiert werden.	nd quantitativen nen Erwägungen und nar insbesondere Schwerpunkt bilden ng und Beobachtung in inter Berücksichtigung
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die grundlegender wissenschaftlichen Diskussionen um die Anwendung verschie und können diese auf Fragestellungen der Buchwissenschaft I Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der der empirischen Sozialforschung auszuwählen und für exemp Fragestellungen anzuwenden.  Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, in Kleing zusammenzuarbeiten.  Selbstkompetenz: Die Studierenden können sich selbst organifähig, termingerecht Ergebnisse in schriftlicher Form zu präse	dener Methoden peziehen. Lage, Methoden larische ruppen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft, BA Literatur und Buch	

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Exzerpt (5–10 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	100 % Exzerpt
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Einmal (GOP-Bestandteil)
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert.

1	Modulbezeichnung	SOZIOTECHNISCHE KONSTELLATIONEN	Gesamtzahl ECTS-
	∇ zur Modulübersicht		Punkte 10
2	Lehrveranstaltungen	VL (2 SWS) PS (2 SWS)	5 5
3	Lehrende	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff, Prof. Dr. Daniel Bellingradt	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff	
5	Inhalt	Das System der Schriftmedienkommunikation erfordert den E (knapper) Ressourcen, um funktionstüchtig zu sein. Das Modu zentralen Ressourcen menschliche Arbeitskraft, Technik und Milmaterielles. Es analysiert das Zusammenspiel aus menschlic z.B. kreatives Schöpfen von Inhalten durch einen Autor; den E Techniken, wie beispielsweise Federkiel, Setzschiff und Druck Software und Datenbestände; Materialien wie Papier, Typen Geitungen sowie immaterielle Ressourcen, wie z.B. Reputation Verfügungsrechte, die verschiedene Akteure an den Ressource Modul behandelt auch zeitbezogene Veränderungen, um New Wandelk von lediglich Vermeintlichem unterscheiden zu könt Das Seminar vertieft ausgewählte Inhalte der Vorlesung.	Il fokussiert auf die Materialien sowie Chen Kompetenzen, wie insatz von erpresse oder oder elektrische n oder en haben. Das uartigesk und
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die zentralen Resse Schriftmedienkommunikation, sie verfügen über das benötigt können die verschiedenen Konzepte dahinter erklären. Sie erk unterschiedlichen Bedeutungen und Potenziale von verschied sie sind in der Lage, theoretisch-abstrakte Angebote auf weite Phänomene anzuwenden, um diese zu beschreiben, zu erklären oder zu be Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der der empfohlenen Literatur selbstständig zu vertiefen; sie könr Seminar formulieren und vor anderen argumentieren; sie erke Zugriff den Nutzen abstrahierender und theoretischer Zugäng Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, in Kleingruppen zusammenzuarbeiten.  Selbstkompetenz: Die Studierenden können sich selbst organi fähig, zielorientiert eine Prüfungsleistung vorzubereiten.	e Fachvokabular und kennen die enen Ressourcen und ere, konkrete ewerten. Lage, Inhalte mit Hilfenen eigene Gedanken im ennen in einem ersten e.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 2	
9	Verwendbarkei t des Moduls	BA Buchwissenschaft	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur, 60 Minuten	

11	Berechnung der Modulnote	100 % Klausur
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert.

1	Modulbezeichnung	UNTERNEHMERISCHE PRAXIS	Gesamtzahl ECTS- Punkte 5
2	Lehrveranstaltungen	PS (2 SWS)	5
3	Lehrende	Lehrbeauftragte, N.N.	
4	Modulverantwortliche/r	Dr. Volker Titel	
5	Inhalt	Dieses Modul dient der frühen Praxisorientierung innerhalb d buchwissenschaftlichen Studiums und thematisiert Strukturer der unternehmerischen Praxis im Bereich der Medienwirtscha Schriftmedien.  Lehrbeauftragte aus der unternehmerischen Praxis vermitteln Modul Kenntnisse und Kompetenzen aus ihrem jeweiligen bei	n und Geschäftsmodelle ift mit Bezug zu in diesem
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden erlangen Kenntnis über die Buchbranche sowie weitere Bereiche der Medienwirtschaft m Schriftmedien.  Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden lernen, akt Buchmarkt, z. B. im digitalen Bereich, in einen ganzheitlichen Kontext einzubetten und stärken somit ihre an Kompetenz.  Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Vorgabet externen >Auftraggebers< umzusetzen, in Kleingruppen zusammenzuarbeiten und gemeinsam Fragestellungen zu bea und zu präsentieren.	it Bezug zu zuelle Entwicklungen im alytisch-methodische n eines
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft, BA Literatur und Buch	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Essay (5–10 Seiten), unbenotet	

11	Berechnung der Modulnote	Unbenotet
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert

1	Modulbezeichnung	KERNMODUL REZEPTION UND NUTZUNG	Gesamtzahl ECTS- Punkte 10
2	Lehrveranstaltungen	VL (1 SWS) HS (2 SWS), Anwesenheitspflicht	5 5
3	Lehrende	Dr. Sandra Rühr, Dr. Volker Titel, N.N.	
4	Modulverantwortliche/r	Dr. Volker Titel	
5	Inhalt	Das Modul führt mit historischer und aktueller Perspektive in interdisziplinäre Zusammenhänge der Nutzung von Schriftmen Die Vorlesung behandelt die Grundzüge der Geschichte des Lesestoffe, Leseweisen, Lesen und Layout) sowie der Leserges (Trägerschichten des Lesens, Organisationen, Institutionen un Lesens) vom Mittelalter bis zur Gegenwart in ihren sozialen un Zusammenhängen. Ein propädeutischer Teil stellt die Kulturtechnik des Lesens in inte zur Neuropsychologie, Psycholinguistik und Typographie.  Das Seminar legt den Schwerpunkt auf Mediennutzung im Kolausdifferenzierenden Medienlandschaft von der Moderne bis Gegenwart. Kernthemen sind die Veränderungen der Leistung Funktionen von Schriftmedien im audiovisuellen Medienkontext und die gegenwärtigen Veränderungen im Rahmen von Digitalisierung Vernetzung.  Das Erreichen der Lernziele erfordert die aktive Teilnahme (Anwesenheit) am Hauptseminar nach Maßgabe des § 17 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung.	esens (Lesemedien, schichte d Funktionen des nd kulturellen erdisziplinäre Bezüge ntext der sich zur gen und
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden lernen die grundlegenden der Geschichte des Lesens und der Leser sowie deren Einfluss Meso- und Makroebene kennen. Sie sind in der Lage, ausgewärbelbenstellungen auf Basis von Theorieangeboten vertieft se beschreiben, einzuordnen, zu analysieren und zu bewerten.  Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der der empfohlenen Literatur selbstständig zu vertiefen; sie könr Seminar formulieren und vor anderen argumentieren; sie erke Zugriff den Nutzen abstrahierender und theoretischer Zugäng Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, in Kleingruppen zusammenzuarbeiten.  Selbstkompetenz: Die Studierenden können sich selbst organi termingerecht Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Forr	faktoren auf Mikro-, ählte elbstständig zu Lage, Inhalte mit Hilfe nen eigene Gedanken im ennen in einem ersten e. sieren und sind fähig,
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 4	

9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft, BA Literatur und Buch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (ca. 20 Minuten) und Hausarbeit (20–25 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	Referat: 0 %; Hausarbeit: 100 %
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert.

1	Modulbezeichnung	KERNMODUL KOMMUNIKATION	Gesamtzahl ECTS-
	⊼ zur Modulübersicht	UND KOMMUNIKATIONSSTEUERUNG	Punkte 10
2	Lehrveranstaltungen	VL (1 SWS)	5
		HS (2 SWS), Anwesenheitspflicht	5
3	Lehrende	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff, Prof. Dr. Daniel Bellingradt, Prof. Dr. Peter Gentzel	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Gentzel	
5	Inhalt	Das Modul behandelt das individuelle Kommunikationsverhalder Kommunikation sowie Maßnahmen der direkten Regulier Kommunikationsakten, wie z.B. Zensur, Persönlichkeitsschutz Selbstkontrollen oder Selbstzensur.	ung von
		Das Seminar vertieft ausgewählte Inhalte der Vorlesung.  Das Erreichen der Lernziele erfordert die aktive Teilnahme (Al Hauptseminar nach Maßgabe des § 17 der Allgemeinen Studie Prüfungsordnung.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden kennen Kommunikationsm des Kommunikationsverhaltens sowie Regulierungsbereiche unstrumente der Kommunikationssteuerung. Sie sind in der La Problemstellungen auf Basis von Theorieangeboten vertieft se beschreiben, einzuordnen, zu analysieren und zu bewerten.  Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der der empfohlenen Literatur selbstständig zu vertiefen; sie könn Seminar formulieren und vor anderen argumentieren; sie erke Zugriff den Nutzen abstrahierender und theoretischer Zugäng Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, in Kleingruppen zusammenzuarbeiten.  Selbstkompetenz: Die Studierenden können sich selbst organitermingerecht Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Forr	und konkrete age, ausgewählte elbstständig zu r Lage, Inhalte mit Hilfe nen eigene Gedanken im ennen in einem ersten ge
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft, BA Literatur und Buch	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (ca. 20 Minuten) und Hausarbeit (20–25 Seiten)	
11	Berechnung der Modulnote	Referat: 0 %; Hausarbeit: 100 %	
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Sommersemester	
	t	•	

13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert.

1	Modulbezeichnung	KERNMODUL ORGANISATIONSLEISTUNGEN	Gesamtzahl ECTS- Punkte 10
2	Lehrveranstaltungen	VL (1 SWS) HS (2 SWS), Anwesenheitspflicht	5 5
3	Lehrende	Prof. Dr. Daniel Bellingradt, Prof. Dr. Svenja Hagenhoff	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff	
5	Inhalt	Das Modul behandelt die Organisationsleistungen, die im arbeischriftmedienkommunikation erforderlich waren und sind, ur Lesemedien als Artefakte zu produzieren und zu distribuieren Auf der Makroebene stehen die formell-externen Institutione die Wahlhandlungen einzelner Akteure rahmen, wie z.B. Regu Märkten in verschiedenen Epochen. Auf der Mesoebene werd Wertschöpfungsstrukturen behandelt, verstanden als Netzwe und ihren Beziehungen zueinander, sowie die formell-interne Institutionen, wie z.B. Branchenusancen und ihre historische I Mikroebene fokussiert auf den Prozess der Erzeugung und Ve Schrift- und Lesemedien in gedruckter und digitaler Form.  Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der Vorlesung.  Das Erreichen der Lernziele erfordert die aktive Teilnahme (Al Hauptseminar nach Maßgabe des § 17 der Allgemeinen Studie Prüfungsordnung.	n Schrift- und . n im Fokus, die ilierung von den rk aus Akteuren n und informellen Herkunft. Die rbreitung von
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden kennen das arbeitsteilige Wertschöpfungsgefüge auf Mikro-, Meso- und Makroebene sowie die hierfür relevanten Institutionen im System der Schriftmedienkommunikation. Sie sind in der Lage, ausgewählte Problemstellungen auf Basis von Theorieangeboten vertieft selbstständig zu beschreiben, einzuordnen, zu analysieren und zu bewerten.  Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Inhalte mit Hilfe der empfohlenen Literatur selbstständig zu vertiefen; sie können eigene Gedanken im Seminar formulieren und vor anderen argumentieren; sie erkennen in einem ersten Zugriff den Nutzen abstrahierender und theoretischer Zugänge.  Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, in Kleingruppen zusammenzuarbeiten.  Selbstkompetenz: Die Studierenden können sich selbst organisieren und sind fähig, termingerecht Ergebnisse in schriftlicher Form zu präsentieren.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft, BA Literatur und Buch	

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (20–25 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	100 % Hausarbeit
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h
		Eigenstudium: 240 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und	Deutsch
	Prüfungssprache	
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert

1	Modulbezeichnung	FORSCHUNGSPERSPEKTIVEN	Gesamtzahl ECTS- Punkte 5
2	Lehrveranstaltungen	HS (2 SWS)	5
3	Lehrende	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff, Prof. Dr. Daniel Bellingradt, Prof. Dr. Peter Gentzel, Dr. Sandra Rühr, Dr. Volker Titel	
4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sandra Rühr	
5	Inhalt	Das Modul ist als Integrationsmodul zu verstehen, das die Themen, Ansätze und Fragestellungen der Module Rezeption und Nutzung, Kommunikation und Kommunikationssteuerung sowie Organisationsleistungen zusammenführt. Damit sind die Studierenden in der Lage, das komplexe System der Schriftmedienkommunikation umfassend zu durchdringen.  Das Seminar dient dazu, aus dem im Studium kennengelernten Themenspektrum einen konkreten Aspekt herauszuarbeiten, um diesen wissenschaftstheoretisch zu bearbeiten. Die Studierenden entwickeln individuell Forschungsfragen mit realweltlichem Bezug, die sie mündlich präsentieren und argumentativ verteidigen. Sie zeigen damit, dass sie das im Studium erworbene Wissen verstanden haben, anwenden und weiterdenken können.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden zeigen, dass sie die Grundl verstanden haben und daraus eigenständig Fragestellungen e können.	=
		Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Problembereiche aufzudecken, die es wissenschaftlich zu erfo Forschungsfragen formulieren, diese theoretisch fundieren ur unterfüttern.	rschen gilt. Sie können
		Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Gruppen Dozierenden als auch von anderen Studierenden anzunehmer	
		Selbstkompetenz: Die Studierenden können selbstständig unt Problemstellungen aufdecken und Fragestellungen entwickelr ihr Vorgehen einzuschätzen und ggf. anzupassen.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 5	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (20 Minuten), unbenotet	

11	Berechnung der Modulnote	Unbenotet
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird auf Studon bekannt gegeben und laufend aktualisiert.

1	Modulbezeichnung	BACHELORARBEIT	Gesamtzahl ECTS- Punkte 10
2	Lehrveranstaltungen	Bachelorarbeit	10
3	Lehrende	Prof. Dr. Svenja Hagenhoff, Prof. Dr. Daniel Bellingradt, Prof. Dr. Peter Gentzel, Dr. Sandra Rühr, Dr. Volker Titel	
4	Modulverantwortliche/r	Dr. Volker Titel.	
5	Inhalt	Die Bachelorarbeit ist eine eigenständige wissenschaftliche Ar eines Prüfers aus dem Bachelor Buchwissenschaft verfasst wir Studierenden ihr im Studium erworbenes Wissen auf eine sin Fragestellung anwenden.	d und bei der die
6	Lernziele und Kompetenzen	Fachkompetenz: Die Studierenden zeigen, dass sie die Grundl verstanden haben und daraus eigenständig Fragestellungen e können.	-
		Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind fähig, kritischer Weise mit Theorien, Methoden und Terminologien Buchwissenschaft sowie angrenzenden Fächern umzugehen und zu reflektieren.	des Fachs
		Sozialkompetenz: Die Studierenden können komplexe fachbezielgruppengerecht schriftlich präsentieren und argumentativ	=
		Selbstkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, geeignet Methoden weitgehend selbstständig anzuwenden und weiter erweitern durch die Bachelorarbeit ihre Planungs- und Strukti in der Umsetzung eines wissenschaftlichen Projekts.	zuentwickeln. Sie
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis von 50 ECTS im Bachelor Buchwissenschaft	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab Studiensemester 6	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Buchwissenschaft	
1	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (40 Seiten)	
11	Berechnung der Modulnote	100 % Hausarbeit	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester	
13	Wiederholung der Prüfungen	Einmal	
14	Arbeitsaufwand	Eigenstudium: 300 h	

15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Wird in Absprache mit der Betreuerin/dem Betreuer individuell recherchiert.